

**МБОУ «Цвиллингская СОШ»**  
**Анализ реализации рабочей программы воспитания за**  
**2022-2023 учебного года**

Цель воспитательной работы МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее ОО) – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в ОО на основе гуманизации и лично- ориентированного подхода в обучении и воспитании
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОО
- дальнейшее развитие и совершенствование профориентационной работы
- развитие коммуникативных умений
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель- ученик-родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Цвиллингская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел .

|           | <b>Количество КТД по плану</b> | <b>Выполнено</b> | <b>Не выполнено</b> |
|-----------|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 2021-2022 | 31                             | 26               | 5 (16,1%)           |
| 2022-2023 | 45                             | 40               | 5 (11,1%)           |

| Название ключевого дела  | Оценка выполнения  | Сетевое взаимодействие          |
|--|--|---------------------------------|
| Проведение классных часов по планам классных руководителей                   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Сотрудники ФАП                  |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний                       | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Пограничная застава с. Тарутино |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ  | Активность обучающихся (5-11кл) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей          |                                 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»                  | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                 |
| Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)                 | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                 |
| Конкурс осенних букетов «Осени дыхание»                                      | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                 |
| Посвящение в пешеходы  | Активность обучающихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | ДК п. Цвиллинга                 |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Активность обучающихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей             | Пожарная часть с. Тарутино      |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.           | Активность обучающихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей              |                                 |
| Акция «Мой учитель мой кумир»<br>Акция «Мой первый                           | Активность обучающихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей             |                                 |
| Акция «Всемирный День улыбки»  | Активность обучающихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей              | ДК п. Цвиллинга                 |
| Месячник ГО и ЧС   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                 |
| Профилактика ПАВ   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | ФАП п. Цвиллинга                |
| Наши герои. посещение школьного музея  | Делились полученной информацией с обучающимися с 5 по 11 класс                                 | Волонтёры                       |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Международный день школьных библиотек  | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                     |
| Акция «Письмо солдату»   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Сельская администрация п. Цвиллинга |
| Акция «Мой папа может все!»  | Активность обучающихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей            | Волонтёры                           |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед,                           | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                     |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Волонтёры                           |
| Участие районном конкурсе хоров  | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | ДК п. Цвиллинга                     |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами  | Охвачены все обучающиеся<br>Выложена информация на сайт и соц. сети                            |                                     |
| День борьбы с курением   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Сотрудник ФАП                       |
| Общешкольный праздник «Посвящённый Дню матери»   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                     |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности.         | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Сотрудник ФАП                       |
| 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Школьная библиотека РДДМ            |
| День начала Нюрнбергского процесса   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                     |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата           | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                     |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, | Активность обучающихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудник ФАП                       |
| Акция «Красная лента»  | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей           |  |
| Единый урок прав человека   | Активность обучающихся (5-11кл) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова                                 | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей           |  |
| Смотр песни и строя   | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей           |  |
| Конкурс патриотической песни<br>« Мы дети твои,Россия!»               | Активность обучающихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей           |  |

### **Модуль «Классное руководство » инвариантный**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ « Цвиллингская СОШ»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся;
- работа с родителями (законными представителями)обучающихся.

В школе 10 классных руководителей – стажистов.

| <b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>   | <b>Содержание оценки</b>  |
|--|---|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса       | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.                               |

|   |  |
|---|--|
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе      | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%   |
| Уровень воспитанности учащихся                                | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза  |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др |

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода  
(объединения дополнительного образования в школе)**

|               |              |           |
|---------------|--------------|-----------|
| 2020-2021 гг. | 2021-2022гг. | 2022-2023 |
| <b>40%</b>    | <b>52%</b>   | 59%       |

**Динамика негативных проявлений**

|  | 2020-2021 гг. | 2021-2022гг.) | 2022-2023 |
|--|---------------|---------------|-----------|
| Конфликтные ситуации                             | 0             | 0             | 0         |
| Количество обучающихся, состоящих на ВШК         | 5             | 3             | 2         |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 0             | 0             | 0         |

**Участие обучающихся в конкурсах разного уровня**

|               | 2020-2021гг.<br>участников | 2021-2022 (1 полугодие),<br>участников | 2022-2023 |
|---------------|----------------------------|--|-----------|
| Всероссийские | <b>1</b>                   | <b>2</b>                               | <b>1</b>  |
| Региональные  | <b>3</b>                   | <b>4</b>                               | <b>3</b>  |
| Муниципальные | <b>59</b>                  | <b>61</b>                              | <b>63</b> |

| №   | Название мероприятия                                    | Количество обучающихся | Этапы    |           | Количество призовых мест |           |
|-----|---|------------------------|----------|-----------|--------------------------|-----------|
|     |   |                        | Районный | Областной | индивидуальных           | Командных |
| 1.  | Всероссийский конкурс «Безопасная осень с ЮИД»          | 6                      |          | 6         |                          | Участники |
| 2.  | Безопасное колесо                                       | 4                      | 4        |           |                          | Участники |
| 3.  | Дадим шар земной детям                                  | 5                      | 5        |           | Победители               |           |
| 4.  | Подарки для елки  | 5                      | 5        |           | 6 победителей            |           |
| 5.  | Конкурс новогодней игрушки                              | 6                      | 6        |           | 3 победителя             |           |
| 6.  | Областной конкурс «Зимние каникулы с ЮИД»               | 4                      |          | 4         |                          | Участники |
| 7.  | Живая классика  | 1                      | 1        |           | Лауреат                  |           |
| 8.  | Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»                          | 5                      | 5        |           |                          | Участники |
| 9.  | Конкурс патриотической песни, посвященный А.В. Суворову | 17                     | 17       |           | 3 место                  |           |
| 10. | Областной конкурс «Моя семья- моя гордость»             | 1                      |          | 1         | Участник                 |           |
| 11. | Я- исследователь  | 1                      | 1        |           | 2 место                  |           |

**Формы наставничества, реализуемые в школе**

| №<br>п/п | Модель<br>наставничества | Содержание деятельности   | Участники                                   |
|----------|--------------------------|---|---|
| 1        | «учитель - учитель»      | <p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС</p> | Наставники - 9 ,<br>Молодые специалисты - 1 |

|   |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
|   |                    | <p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>-посещение уроков молодых учителей,</p> <p>-выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания;</p> <p>-круглый стол «Я - классный руководитель»";</p> <p>-обсуждение методической, педагогической литературы, изданной молодыми учителями при</p> |  |
| 2 | «учитель - ученик» | <p>-курсы внеурочной деятельности</p> <p>-работа объединений дополнительного образования всех направленностей;</p> <p>- работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета;</p> <p>- проведение коллективных творческих дел («Выборы -202..г., «День самоуправления» и др.);</p> <p>-работа Совета Учреждения, в который входят 2</p>   | Классные руководители<br>- 10, обучающихся- 63 |

|   |                 |   |                             |
|---|-----------------|---|-----------------------------|
| 3 | «ученик-ученик» | Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);<br>-работа шефского сектора;<br>-участие обучающихся 8-9 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания « Планета | Совет обучающихся-7 человек |
|---|-----------------|---|-----------------------------|

### **Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:**

-Курсы на тему «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» - 100%.

-«Психологические аспекты работы с детьми группы риска»- социальный педагог

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (включающих владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий ФГОС ООО)- 8 педагогов (13%)

-«Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»- все классные руководители (100%)

### **Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей(законных представителей) и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась после уроков и во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1,5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ( 1-11 кл. понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и



социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Таким образом:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

#### **Выводы:**

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает четыре пять направлений;

-доминирующим направлением выступает –общеинтеллектуальное;

-занятия проходили в живой интересной для детей форме.

**В следующем 2023-2024 учебном году следует:**

-продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

-изучать интересы обучающихся и родителей (законных представителей), работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Целью **дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей ОО является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Занятость учащихся в кружках составила 56 %.

Условия, созданные в ОО, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы ОО.

| № | Направления            | Название объединения | Количество человек, посещающих объединения ДО |
|---|------------------------|----------------------|---|
| 1 | социально-гуманитарное | Я в мире профессий   |   |
| 2 | Спортивное             | Спортивная аэробика  | 15  |

Направления дополнительного образования, реализуемые в ОО

Блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе ОО. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах. Обучающиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Вывод: Условия, созданные в ОО для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

- Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
- Заключить договор с центром «Точки роста» С. Чесма на предоставление дополнительного образования технической направленности.
- Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

## Самоуправление

С целью привлечения каждого ребёнка в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет учреждения.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний Совета старшеклассников,
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,
- оформлено 3 выпуска газеты «Колючка».
- 4 Рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акция по модельному плану воспитания:

- Акция «Спасибо за заботу»
- Акция «Спасибо учитель»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Мой герой»
- Акция «Самая красивая новогодняя открытка семье защитника Отечества»

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

- Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел.
- Участие представителей школьного самоуправления в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
- Участие представителей школьного самоуправления в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
- Участие представителей школьного самоуправления в службе медиации;
- Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023 г. Школа начала работать по направлениям РДДМ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

### **Содержательные:**

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

### **Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

### **Информационные:**

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

### **Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания,самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Выявлены проблемы:

- Недостаточное количество членов массовой общественной организации .

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

- Рост численности членов первичной ячейки РДДМ МБОУ «Цвиллингская СОШ»
- Организация преемственности в деятельности лидеров РДДМ и новых членов, обучение будущих лидеров.
- Активизация участия членов РДДМ МБОУ «Цвиллингская СОШ» в Днях единых действий.

## Модуль «Профориентация»

Система профориентационной деятельности МБОУ «Цвиллингская СОШ»

В системе профориентационной деятельности МБОУ «Цвиллингская СОШ» выделяются две вертикальные линии: *диагностическая и развивающая*. Они проходят через несколько этапов профориентационной деятельности

1 этап. «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы 1-4 классы

- Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- Профориентационные минутки на уроках.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель»,
- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели начальных классов
- Мониторинг профориентационной работы.

2. этап. «Я и профессии вокруг меня». Уровень основной школы 5-8 классы.

- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Профориентационные минутки на уроках.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год)
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий
- Знакомство с рынком труда района и в области.
- День профориентации.
- Мониторинг профориентационной работы.

3 этап. «Мир профессий». 9 класс.

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Профориентационные минутки на уроках.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
  
- Конкурсы (школьный, районный, областной, всероссийский уровни).
- Встречи с представителями различных профессий
- Знакомство с рынком труда в районе, регионе.

- Трудоустройство подростков.
- Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
- Мониторинг поступления учащихся в СПО
- Мониторинг профориентационной работы.

4этап. «Я в мире профессий». Уровень старшей школы 10-11 классы

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
- Профориентационные минутки на уроках.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- Встречи с представителями различных профессий .
- Знакомство с рынком труда в стране.
- Трудоустройство подростков.
- Дистанционное и профессиональное обучение.
- Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.
- День профориентации.
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Мониторинг профориентационной работы.

Направления работы:

- формирование положительного отношение обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов обучающихся выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций ;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями(законными представителями) о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом,ОДК,заместителем директора по ВР:

- Организация предпрофильной подготовки( курс дополнительного образования « Я в мире профессий», профессиональные пробы)
- Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".

-Цикл кл.часов «Известные люди нашего района»

- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем».

-Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»

-Проведение тематических классных часов по профориентации

-Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».

-Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

-Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности

-Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»

-Часы профориентации

-Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

-Индивидуальные консультации родителей(законных представителей) по вопросам профессионального определения их ребёнка .

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества ОО и родителей (законных представителей), повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в ОО налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями)обучающихся.



| Направления работы              | Проведённые мероприятия   |
|---------------------------------|---|
| Информационно-просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»,<br><br>«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних »;<br>общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся, |
| Организационно - деятельностное | Заседания Совета учреждения, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи , привлечение родителей(законных представителей) к организации воспитательной работы в ОО, анкетирование родителей(законных представителей) «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.   |
| Творческое                      | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности  |

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

#### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

#### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

## **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

## **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»
- мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

## **Половое(гендерное) воспитание.**

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей(законных представителей) обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В ОО обучается 2 детей, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 2 человек..

На учете ПДН -0

Детей с ОВЗ - 5.

Детей- инвалидов – 2

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля ,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»
- Игра «Готов к труду и обороне»
- участие в ГТО ( обучающиеся и учителя)
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник ГОиЧС
- Осенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Лекции о ЗОЖ
- формирование банка данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении;
- формирование банка данных о подростка состоящих ВШУ:

- правовое просвещение;
- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:
- День народного единства
- Профилактика ПАВ:
- Акция красная лента,
- Профилактика суицида (уроки нравственности)
- Осенние кроссы
- Неделя здорового питания
- Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

#### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы,
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

#### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

#### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

#### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в ОО, окружающем социуме, в семье

-Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»

- Работы по профилактике суицида.

- Работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

- Диагностика психологического климата в коллективе

### **Половое(гендерное) воспитание.**

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете

### **Модуль «Организация предметно- пространственной среды»**

-Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно

--Оформление холла к 1 сентября

-Оформление фотозоны к 1 сентября

-Фотозона ко дню учителя

-Оформление зала к осеннему балу

-Оформление зала и фотозона ко Дню матери

-Оформление зала к новому году

-Оформление холла и фотозона к новому году

-Оформление парадного крыльца к новому году

-Участие в акции новогодние окна

-Оформление стенда «Символика РФ»

-Оформление стенда «Родной край

-Выпуск газеты «Школьные новости»

-Оформление стенда «Школьные новости»

-Акция «Чистый двор»

-Акция «День народного единства» выставка плакатов

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

-Участие в региональных и областных соревнованиях

--Участие в муниципальном конкурсе хоровых коллективов

-Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»

Участие в конкурсе «Безопасное колесо» на муниципальном этапе

### **Модуль «Урочная деятельность»**

-Единый классный час ,посвященный празднику День знаний

-Всероссийский урок ОБЖ

-Всероссийский экологический урок.

Заместителями директора по воспитательной работе были посещены уроки и классные часы : в начальной школе – 15 уроков,20 классных часов,в 5 - 11 классах - 10 уроков,15 классных часов

Результаты педагогических наблюдений:

-На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся, создаётся психологически комфортная обстановка и ситуация успеха.

-Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

-Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

-Педагоги ОО используют вариативные формы организации взаимодействия между ребятами: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

-Все педагоги ОО следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Учебная и воспитательная деятельности на уроке соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам

развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

#### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

- Реализация модельного плана воспитания
- Разговор о важном
- Уроки воинской славы , посвященные Дню героев»
- Всемирный открытый урок ОБЖ
- Просмотр и обсуждение патриотических фильмов, посвященных знаменательным датам
- Письмо солдату
- Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)
- Встречи с сотрудниками пограничной заставы с. Тарутино
- Смотр песни и строя
- Конкурс патриотической песни

Выводы:

Положительным в работе ОО являются следующие моменты:

- все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа СМИ школы по выпуску общешкольной газеты «На школьной волне»;
- работа по внеурочной деятельности;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными направлениями анализа организуемого в ОО воспитательного процесса являются следующие:

### ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития детей удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***Состояние организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ОО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы с обучающимися и их родителями(законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе ОО детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы ОО;
- качеством организации предметно-эстетической среды ОО;
- качеством взаимодействия ОО и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в ОО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году.



